

年間学習カリキュラム(英語・数学・国語)

カリキュラムはこんなときにご確認ください。

- 来月届く内容を知りたいとき
- テスト前に、テスト範囲にふくまれる内容が何月号で届くか知りたいとき ※教科書タイプによって学習内容が異なります。

学習カリキュラム

※毎月お届けの〈中2Challenge 英数国〉のカリキュラムを掲載しています。

| | コース | | タイプ(教科書) | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | 1月号 | 2月号 | 3月号 |
|----|--------|-------|------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|---------------------|--|---|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| | スタンダード | ハイレベル | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | A | H | NEW HORIZON | Unit0~Unit1 | Unit1~Unit2 | Unit2 | Unit3 | 4~7月号の復習 | Unit4 | Unit4~Unit5 | Unit5 | Unit6 | Unit7 | Unit7 | 中1・2の総復習 |
| | B | I | SUNSHINE | PROGRAM1 | PROGRAM1~PROGRAM2 | PROGRAM2~PROGRAM3 | PROGRAM3 | | PROGRAM5 | PROGRAM6 | PROGRAM6~PROGRAM7 | PROGRAM7 | PROGRAM9~PROGRAM10 | PROGRAM10~PROGRAM11 | |
| | C | J | NEW CROWN | Lesson1~Lesson2 | Lesson2~Lesson3 | Lesson3 | Lesson4 | | Lesson5 | Lesson6 | Lesson6 | Lesson7 | Lesson7~Lesson8 | Lesson8 | |
| | D | K | TOTAL ENGLISH | Pre-lesson~Lesson1 | Lesson2 | Lesson2~Lesson3 | Lesson3 | | Lesson4 | Lesson5 | Lesson6 | Lesson6~Lesson7 | Lesson7~Lesson8 | Lesson8 | |
| | E | L | ONE WORLD | Lesson1 | Lesson2 | Lesson2~Lesson3 | Lesson3 | | Lesson4 | Lesson4~Lesson5 | Lesson5~Lesson6 | Lesson6~Lesson7 | Lesson7 | Lesson8 | |
| | G | N | COLUMBUS 21 | Unit1~Unit2 | Unit2 | Unit3 | Unit4 | | Unit5~Unit6 | Unit6 | Unit6~Unit7 | Unit7~Unit8 | Unit8~Unit9 | Unit9 | |
| 数学 | α | β | 共通 | 式の計算 | 式の計算 連立方程式 | 連立方程式 | 1次関数 | 1次関数 | 1次関数 | 平行と合同 | 平行と合同 三角形と四角形 | 三角形と四角形 | 三角形と四角形 確率 | | |
| 国語 | か | 光村図書 | 見えないだけ アイスプラネット | 枕草子 生物が記録する科学 —バイオロギングの可能性 | メディアと上手に付き合うために 新しい短歌のために 短歌を味わう | 言葉の力 世界で一番の贈り物 | 盆土産 字のない葉書 | モアイは語る—地球の未来 扇の的—「平家物語」から 漢詩の風景 | 仁和寺にある法師—「徒然草」から 君は「最後の晩餐」を知っているか 落葉松 | 走れメロス | 科学はあなたの中にある 鍵 | | | | |
| | き | 教育出版 | 虹の足 タオル | 日本の花火の楽しみ | 夢を跳ぶ 近代の短歌 | 夏の葬列 | 敦盛の最期—平家物語— | 随筆の味わい—枕草子・徒然草— 二千五百年前のメッセージ—孔子の言葉— | 坊っちゃん | 水の上 富士山 ガイアの知性 | 学ぶ力 レモン哀歌 | 走れメロス | | | |
| | く | 東京書籍 | 未来へ メッセージをどう聞くか | 短歌を楽しむ/短歌五首 字のない葉書 | 卒業ホームラン | 鯉節—世界に誇る伝統食 小さな労働者 | 壁に残された伝言 枕草子・徒然草 | 哲学的思考のすすめ 落葉松 | 枕草子・徒然草 | 平家物語 漢詩 | 走れメロス | 歴史の物差し—水月湖の年 縞 「正しい」言葉は信じられるか | わたしが一番きれいだったとき 坊っちゃん | | |
| | け | 三省堂 | 名づけられた葉 小さな手袋 | 人間は他の星に住む ことができるのか | 短歌の世界/短歌十首 | 見えないチカラとキセキ 水田のしくみを探る | 壁に残された伝言 枕草子・徒然草 | 平家物語 漢詩の世界 | 動物園でできること 大阿蘇 | 走れメロス | 達人のことは 宮大工 西岡常一・ 彫刻家 外尾悦郎 | ポテト・スープが大好きな猫 | | | |
| | こ | 学校図書 | 昔話 逃げることは、ほんとにひきょうか | 幸せなスピード サーカスの馬 | クリスマスの仕事 短歌 短歌十五首 | 地下水 坊っちゃん(一・抄) | 種をまく人 | 走れメロス | 若者が文化を創造する 源平争乱の歴史語り—平家物語 | 人の世と人の心のスケッチ —徒然草 論語 | 目撃者の眼 挨拶 原爆の写真によせて アラスカとの出会い | 過去を超える回想の力 | | | |

カリキュラムについて必ず確認してください。
 英数国の〈Challenge〉では学習しておきたい内容に合った素材(文章や文法など)を選んで掲載しています。
 教科書の文章をすべてあつかっているわけではありませんのでご了承ください。

- 下記以外の教科書をお使いの方には「進研ゼミ」が決めたタイプでお届けしています。
- 一部の中学校の独自の教科書等や個別の進め方には対応していません。
- カリキュラムは変更することがあります。ご了承ください。

以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

「今、届いているコース(レベル)を変更したい」 **コース変更**

英語・数学のコースは「受講内容」の変更が必要です。

Webもしくはお電話にてお手続きが可能です。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。
 ※裏表紙の「お客様サポートページ」もしくは「会員向けお問い合わせ窓口」でご確認ください。

※教科書タイプは住所や通学校の登録情報に合わせて決めています。

「今、授業で習っている単元の〈Challenge〉がない……」 そんなときにはご相談ください。

英数国の〈Challenge〉が学校の授業で習っている範囲と合わない場合、必要な単元をリクエストしていただくことが可能です。

※数学で、計算分野と図形分野を並行して学習している方もこちらへご連絡ください。
 ※英語のリスニング問題のある教材の音声は会員ページから視聴いただけます。視聴いただけない場合は、こちらへご相談ください。

【進度のご相談はこちら】

0120-929-100
 通話料無料
 受付時間 9:00~21:00(年末年始を除く)

※音声ガイドでご案内いたします。最初のメッセージが流れている間に、電話機の「*」もしくは「トーン」、「PB」を押してください。※まちがいが電話が増えておりますので、電話番号をよくお確かめのうえ、おかけください。※一部のIP電話からは042-679-8565へおかけください。※今、学校で習っている単元の〈中2Challenge〉が、お手元でない場合のみお届けできます。※お客様の状況を伺い、必要に応じて〈Challenge〉本文ページの抜粋冊子(または白黒コピー冊子)をお届けします。ご連絡いただく時期によっては、過去の〈Challenge〉の抜粋冊子になります。※お届けする冊子に〈赤ペン先生の添削問題〉が含まれることがございますが、ご提出いただくことはできません。

年間学習カリキュラム(理科・社会)

理科・社会は、単元の学習順や学習時期が中学校により異なります。そのため、必要なタイミングで必要な単元を学習いただけるよう、1年間分(社会は中1・2の2年間分)全範囲の〈Challenge〉を、4月～2月号の入会月号でまとめてお届けいたします。

〈Challenge〉理科・社会の活用のしかた

- 学校での進み方に合わせて、必要な冊子・ページを選んでご活用ください。
- 〈赤ペン先生の添削問題〉も、全範囲分をまとめてお届けしています。その月に学習いただいている冊子に綴じ込まれている添削問題をご活用ください。
- 学校でお使いの教科書のページと〈Challenge〉の単元の対応は、4月号もしくは入会月号でお届けしている〈Challenge 理科〉パック内の〈Challenge理科・社会の使い方〉でご確認いただけます。

「進め方タイプ」と「オススめ学習カリキュラム」について

- 8・3月号は、以下の表の「進め方タイプ」にもとづいた内容でお届けいたします。
- 社会で中1のときに「地理専修」だった方には「歴史をメインに学習」タイプを、「歴史専修」だった方には「地理をメインに学習」タイプをお届けします。
- 8・3月号以外の月についても、いつ頃どの単元を学習すればいいか知りたい場合には、以下の「進め方タイプ別オススめ学習カリキュラム」をご参照ください。

! ■ 社会は中1のときに中1・中2の2年間分の単元の〈赤ペン〉をお届けしています。中2では最新の2年間分を再度お届けしますので、中2で学習する単元は新しく届いた〈赤ペン〉を使って学習してください。
 ■ 一度提出した単元と同じ単元の〈赤ペン〉は再度提出することはできません。

進め方タイプ別オススめ学習カリキュラム

※一部、8・3月号や付録などは進め方タイプに合わせた内容でお届けさせていただく場合があります。

| 進め方タイプ | | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | 1月号 | 2月号 | 3月号 |
|--------|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 理科 | ア 化学・生物・物理・地学 | 化学変化と原子・分子 | いろいろな化学変化と物質の質量 | 細胞、消化・吸収・排出 | 血液循環、運動のしくみ | 4 5 6 7 月号の 復習 | 動物のなかま分け、生物の進化 | 電流と電圧、オームの法則 | 電気とエネルギー、静電気 | 電流と磁界、直流と交流 | 気象観測、空気中の水の変化 | 前線と天気の変化 | 中 1・ 2の 総 復 習 |
| | イ 生物・化学・物理・地学 | 細胞、消化・吸収・排出 | 血液循環、運動のしくみ | 動物のなかま分け、生物の進化 | 化学変化と原子・分子 | | いろいろな化学変化と物質の質量 | 電流と電圧、オームの法則 | 電気とエネルギー、静電気 | 電流と磁界、直流と交流 | 気象観測、空気中の水の変化 | 前線と天気の変化 | |
| | ウ 化学・生物・地学・物理 | 化学変化と原子・分子 | いろいろな化学変化と物質の質量 | 細胞、消化・吸収・排出 | 血液循環、運動のしくみ | | 動物のなかま分け、生物の進化 | 気象観測、空気中の水の変化 | 前線と天気の変化 | 電流と電圧、オームの法則 | 電気とエネルギー、静電気 | 電流と磁界、直流と交流 | |
| | エ 生物・化学・地学・物理 | 細胞、消化・吸収・排出 | 血液循環、運動のしくみ | 動物のなかま分け、生物の進化 | 化学変化と原子・分子 | | いろいろな化学変化と物質の質量 | 気象観測、空気中の水の変化 | 前線と天気の変化 | 電流と電圧、オームの法則 | 電気とエネルギー、静電気 | 電流と磁界、直流と交流 | |
| | オ 物理・生物・化学・地学 | 電流と電圧、オームの法則 | 電気とエネルギー、静電気 | 電流と磁界、直流と交流 | 細胞、消化・吸収・排出 | | 血液循環、運動のしくみ | 動物のなかま分け、生物の進化 | 化学変化と原子・分子 | いろいろな化学変化と物質の質量 | 気象観測、空気中の水の変化 | 前線と天気の変化 | |
| 社会 | 1 歴史をメインに学習 | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 古代までの日本2 | 古代までの日本3 | 中世1 | 中世2 | 近世1 | 近世2 | 近代1 | 中 1・ 2の 総 復 習 | |
| | 2 地理をメインに学習 | 世界の諸地域(アジア州、ヨーロッパ州) | 世界の諸地域(アフリカ州、北アメリカ州) | 世界の諸地域(南アメリカ州、オセアニア州) | 世界のさまざまな地域を調べる | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる |
| | 3 地理・歴史交互 歴史→地理→歴史の順で学習 | 中世2 近世1 | | 日本のすがた 世界と比べてみた日本の特色 | | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 近世2 | 近代1 | | |
| | 4 地理・歴史交互 地理→歴史→地理の順で学習 | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 中世2 | 近世1 | 近世2 | 近代1 | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | | |
| | 5 地理・歴史交互 地理→歴史の順で学習 | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 中世2 | 近世1 | 近世2 | 近代1 | | |
| | 6 地理・歴史交互 歴史→地理の順で学習 | 中世2 | 近世1 | 近世2 | 近代1 | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | | |
| | 7 地理・歴史交互 地理→歴史の順で学習 | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 近世2 | 近代1 | | |
| | 8 地理・歴史交互 歴史→地理の順で学習 | 中世2 | 近世1 | 近世2 | 近代1 | 日本のすがた | 世界と比べてみた日本の特色 | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | | |
| | 9 地理・歴史並行して学習 | 日本のすがた 中世2 | | 世界と比べてみた日本の特色 近世1 | | 日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方) | 日本の諸地域(近畿地方、中部地方) | 日本の諸地域(関東地方、東北地方) | 日本の諸地域(北海道地方)身近な地域を調べる | 近世2 | 近代1 | | |

社会の〈Challenge〉について

地理、歴史、公民の3年間の学習予定は図のようになっており、地理は中1・2の間に、歴史は中1～3の間に学習することになっています。(中学校学習指導要領)

そのため、どの進め方タイプの方にも、中1・2の2年間で地理12冊・歴史8冊の合計20冊をお届けし、中3で残りの歴史と公民のカリキュラムをお届けする予定です。

社会科の指導内容と履修時間(単位時間)

| 1年 | 2年 | 3年 |
|----------|----------|----------|
| 社会 105時間 | 社会 105時間 | 社会 140時間 |
| 地理 120時間 | | |
| 歴史 90時間 | | 歴史 40時間 |
| 公民 100時間 | | |

以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

「8・3月号の進め方タイプを変更したい」 **進め方タイプ変更**

理科・社会 は「受講内容」の変更が必要です。
 お電話にてお手続きが可能です。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。
 ※裏表紙の「会員向けお問い合わせ窓口」でご確認ください。

※進め方タイプは住所や通学校の登録情報に合わせて決めています。